

نام درس: نگارش متون علمی و پژوهشی تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی
 دانشجویان: مقطع کارشناسی ارشد گفتاردرمانی مدرس: فریبا یادگاری- طلیعه ظریفیان
 هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت دانشجویان در نگارش متون علمی با توجه به اصول مرتبط با روش های پژوهشی

ردیف	اهداف ویژه رفتاری: دانشجو در پایان دوره قادر باشد:	سرفصل (محتوا)	فعالیت یاد دهنده	فعالیت یادگیرنده	زمان و نحوه ارزیابی	منابع
۱	مفاهیم اصلی روش تحقیق مورد نیاز برای نگارش متن علمی را تعریف کند و این مفاهیم را به درستی در نگارش متون علمی به کار بگیرد.	۱- روش علمی ۲- مفهوم تحقیق و طرح پژوهش ۳- زیربنای نظری پژوهش (تعریف نظریه و فرضیه) ۴- ملاک های انتخاب و بیان مسئله ۵- هدف نویسی ۶- تعریف متغیر و انواع آن ۷- روش های مطالعه پیشینه تحقیق ۸- تعریف جامعه و نمونه ۹- انواع روش های تحقیق	معرفی منابع مرتبط، کمک در تحلیل مطالب، پاسخگویی به پرسش ها	مطالعه ی منابع معرفی شده ، تهیه ی اسلاید و ایراد سخنرانی در هر جلسه در مورد موضوع تعیین شده، شرکت فعال در بحث های گروهی کلاس دانشجویان مصادیق آموزشی را در متون علمی اعم از مقاله، رساله، کتاب توضیح داده و بررسی کنند	کنفرانس هر دانشجو ارزشیابی خواهد شد. همچنین در هر جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان انجام خواهد شد. ۱ نمره	-Research Skills for Psychology Majors: Everything You Need to Know to Get Started. Overview of Psychology Research. Methods. Available at: http://my.fit.edu/~gabrenya/IntroMethods/eBook/methods.pdf
۲	پروپوزال تحقیق بنویسد.	۱- مقدمه ۲- بیان مسئله ۳- مرور منابع ۴- اهداف	معرفی منابع مرتبط، کمک در تحلیل مطالب و تطبیق مباحث،	نگارش پروپوزال در ارتباط با موضوع دلخواه دانشجو (این نگارش در طی دوره به تدریج و جلسه به جلسه	در هر جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان انجام خواهد شد. هر دانشجو پروپوزال	- سایت شخصی دکتر محمد کمالی، Available at: http://www.mkamali.com/rese

<p>arch/goal.htm</p> <p>- چگونه یک پروپوزال بنویسیم؟</p> <p>Available at:</p> <p>m-hafezi.staffcms.um.ac.ir/image/sm/</p>	<p>خواهد نوشت، مجموعاً ۲ نمره</p>	<p>صورت خواهد پذیرفت). مطالعه ی منابع معرفی شده ، تهیه ی اسلاید و ایراد سخنرانی، شرکت در مباحث گروهی در کلاس</p>	<p>پاسخگویی به پرسش ها</p>	<p>۵- فرضیات و سوالات ۶- تعریف مفاهیم ۷- تعریف متغیرها ۸- روش پژوهش ۹- روش اجرای پژوهش ۱۰- ملاحظات اخلاقی</p>		
<p>- Bailey S. A Handbook for International Students Second edition. 2006; London and New York:Routledge</p> <p>-Roberta Chapey, ed. language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders , 5th ed. 2008; lippincott williams & wilkins</p> <p>منبع برای مطالعه بیشتر:</p> <p>-Hartley J. Academic Writing and Publishing. 2008; London and New York:Routledge</p>	<p>اجرای تکلیف توسط دانشجویان در هر جلسه مورد ارزشیابی قرار می گیرد. همچنین در هر جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان انجام خواهد شد. ۲ نمره</p>	<p>۱- کتاب درسی منبع را به لحاظ اصول نگارش متون مطالعه کنند. مثال های مرتبط را در کتاب بیابند و در کلاس آن را مورد بحث قرار دهند.</p>	<p>معرفی منابع مرتبط، کمک در تحلیل مطالب، پاسخگویی به پرسش ها</p>	<p>۱- توضیح نحوه نوشتن زمان در بیان مطالب علمی ۲- مقایسه نحوه نقل قول مستقیم و غیر مستقیم ۳- به کارگیری نشانه ها و علائم نگارشی ۴- توضیح نحوه استفاده از جداول و تصاویر منابع دیگر در متن ۵- انواع منبع نویسی در متون علمی ۶- مقایسه انواع منبع نویسی در متون علمی ۷- نحوه نگارش فهرست در متون علمی</p>	<p>۳ اصول کلی نگارش متون علمی را توضیح بدهد.</p>	
<p>انواع مقالات علمی و نحوه نگارش یک مقاله علمی:</p> <p>Available at: http://www.vazhgan.com/static/html/vaj5.html</p>	<p>اجرای تکلیف توسط دانشجویان در هر جلسه مورد ارزشیابی قرار می گیرد. همچنین در هر جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان انجام</p>	<p>برای هر یک از انواع مقالات مثالهایی در رشته گفتاردرمانی بیاورند.</p>	<p>معرفی منابع مرتبط، کمک در تحلیل مطالب و تطبیق مباحث</p>	<p>۱. مقالات فراتحلیل ۲. مقالات مروری نظام مند ۳. مقالات پژوهشی اصیل (کارآزمایی بالینی تصادفی، کارآزمایی بالینی غیر تصادفی، شبه تجربی) ۴. مطالعات کوهورت</p>	<p>۱- انواع مقالات را نام ببرند و تعریف کنند.</p>	<p>۴</p>

				۵. گزارش موردی ۶. مقالات مروری غیرنظام مند، اطلاعات زمینه‌ای، آراء صاحب‌نظران		
<p>- Guidelines for writing a Review Article This resource was written 2009 by: Philip Mayer, Zurich-Basel Plant Science Center (http://www.plantscience.ethz.ch/education/Masters/courses/Scientific_Writing)</p> <p>- How To Write A Review Article https://www.atsu.edu/</p>	<p>اجرای تکلیف توسط دانشجویان در هر جلسه مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد. همچنین در هر جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان انجام خواهد شد. نمره ۲</p>	<p>هر دانشجو یک مقاله مروری را بسته به علایق خود انتخاب می‌کند و مورد نقد و بررسی قرار می‌دهد، ارائه بحث و نقد مقاله مروری، شرکت فعال در بحث‌های گروهی کلاس</p>	<p>معرفی منابع مرتبط، کمک در تحلیل مطالب و تطبیق مباحث، پاسخگویی به پرسش‌ها</p>	<p>۱. تشخیص و شناسایی منابع معتبر ۲. نگارش عنوان ۳. چکیده ۴. مقدمه ۵. روش بررسی ۶. تیترها و زیرتیترها ۷. بحث منابع</p>	<p>۵ -۱ روش نگارش مقاله مروری را بداند و بتواند یک مقاله مروری را نقد و تحلیل کند</p>	
<p>- چگونه یک مقاله علمی بنویسیم؟ (اصول مقاله نویسی) قابل دسترس از: mmi.tbzmed.ac.ir/</p> <p>-Robert A. How to write & publish a scientific paper, 5th edition day ORYX press</p>	<p>اجرای تکلیف توسط دانشجویان در هر جلسه مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد. همچنین در هر جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان انجام خواهد شد. نمره ۲</p>	<p>انتخاب یک مقاله پژوهشی اصیل توسط هر دانشجو بسته به علایق خود، تهیه ی اسلاید و ایراد سخنرانی در زمینه نقد مقاله، شرکت فعال در بحث‌های گروهی کلاس</p>	<p>معرفی منابع مرتبط، کمک در تحلیل مطالب و تطبیق مباحث، پاسخگویی به پرسش‌ها</p>	<p>۱- عنوان ۲- چکیده ۳- کلیدواژه‌ها ۴- مقدمه ۵- روش بررسی ۶- یافته‌ها ۷- بحث ۸- نتیجه‌گیری ۹- منابع</p>	<p>۶ روش نگارش مقاله پژوهشی اصیل را بشناسد و بتواند یک مقاله پژوهشی اصیل را نقد کند</p>	
<p>سرقت ادبی یا Plagiarism چیست و چه عواقبی در پی دارد؟ Available at:</p>	<p>اجرای تکلیف توسط دانشجویان در هر جلسه مورد ارزشیابی</p>	<p>مطالعه ی منابع معرفی شده، تهیه ی اسلاید و ایراد</p>	<p>معرفی منابع مرتبط، کمک در تحلیل مطالب و</p>	<p>۱. انواع مصداق‌های دزدی ادبی را فهرست کنند.</p>	<p>۷ اخلاق چاپ و نشر را توضیح بدهد</p>	

<p>http://tumspress.tums.ac.ir</p>	<p>قرار می گیرد. همچنین در هر جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان انجام خواهد شد. ۱ نمره</p>	<p>سخنرانی در هر جلسه در مورد موضوع تعیین شده، شرکت فعال در بحث های گروهی کلاس</p> <p>از دزدی ادبی مثالهایی بزنند</p>	<p>تطبیق مباحث، پاسخگویی به پرسش ها</p>	<p>۲. حوزه اختیارات و عملکرد داور برای داوری مقالات در مجلات را توضیح بدهد.</p>		
<p>کتاب: Roberta Chapey, ed. language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders , 5th ed. 2008; lippincott williams & wilkins</p>	<p>هر دانشجو در زمینه ساختار و قسمتهای مختلف کتاب علمی بحث خواهد کرد، مشارکت در بحثهای گروهی، ۱ نمره امتحان پایان ترم در زمینه تمام مباحث ارائه شده در کلاس، ۸ نمره</p>	<p>مطالعه ی منابع معرفی شده ، نگارش مطلب در مورد محتوای این بخش از درس، شرکت فعال در بحث های گروهی کلاس</p>	<p>معرفی منابع مرتبط، کمک در تحلیل مطالب و تطبیق مباحث، پاسخگویی به پرسش ها</p>	<p>ساختار و کارکرد قسمتهای مختلف کتاب شامل پیش گفتار، مقدمه، فصل بندی، پاراگراف بندی، روش های منبع نویسی.</p>	<p>با نحوه نگارش کتاب علمی آشنا شود</p>	<p>۸</p>