

اهداف و استراتژی های گروه آموزشی گفتاردرمانی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

الف) شورای ارزیابی درونی گروه آموزشی گفتاردرمانی استراتژی های آموزشی خود را تدوین نمودند. تدوین اهداف در سه زمینه ی پژوهشی، آموزشی و درمانی بر اساس نتایج ارزیابی درونی در گروه آموزشی گفتاردرمانی در جدول 1 نشان داده شده است. هم چنین استراتژی های گروه برای رسیدن به این اهداف در آن ذکر گردیده است.

جدول ۱ تدوین اهداف و استراتژی های گروه آموزشی گفتاردرمانی بر اساس ارزیابی درونی

اهداف	استراتژی ها	
هدف های پژوهشی و دانش پژوهی	ایجاد بستر پژوهشی با تنه های تحقیقی مختلف و اهداف کوتاه مدت و بلند مدت مشخص	اجرای طرح پژوهشی اولویت های تحقیقاتی تدوین اولویت های پژوهشی دست کم برای یک دوره 5 ساله ایجاد هسته های تحقیقاتی در داخل گروه آموزشی یکپارچه شدن پایان نامه های دانشجویی و همسو شدن آن با اهداف پژوهشی گروه
تولید و انتشار دانش	شکل گیری و توسعه نشریه علمی- پژوهشی گروه گفتاردرمانی انجام پژوهش های بنیادین و کاربردی در زمینه آسیب شناسی گفتار و زبان هنجار نمودن آزمونهای تشخیصی آسیب شناسی گفتار و زبان ترجمه و تالیف منابع آموزشی در زمینه آسیب شناسی ، ارزیابی و درمان انواع اختلالات گفتار و زبان	
بهبود بخشیدن و ایجاد تحول در زمینه ی تدریس نظری و عملی	انجام پژوهش در زمینه ی روش ارزشیابی و آموزش بالینی OSCE انجام پژوهش در زمینه ی روش های مختلف تدریس توسط اعضای هیئت علمی	
هدف های آموزشی	بهبود و ارتقاء کیفیت و توسعه ی برنامه های آموزشی	ترسیم چشم انداز آموزشی- پژوهشی- بالینی گروه برای 5 سال آینده در زمینه هر یک از اختلالات گفتار و زبان افزایش نسبت هیات علمی به دانشجو کمک به بازنگری در واحدهای دوره های کارشناسی ، کارشناسی ارشد و دکتری توسعه کتابخانه گروه و جذب کارشناس جهت تصدی امور کتابخانه همکاری مستمر اعضای گروه با مرکز EDC دانشگاه برای توانمندسازی هیئت علمی
هدف های	بهبود و ارتقای کیفیت	توسعه فضاهای درمانی و تجهیز آنها

<p>تخصصی کردن مراکز درمانی افزایش سرانه اتاق های درمانی ساخت دستگاه و نرم افزارهای ارزیابی و درمان ایجاد سیستم یکپارچه ثبت اطلاعات مربوط به مراجعین حضور اعضای هیئت علمی در کلینیک ها ایجاد تیم های غربالگری برای جذب بیمار برگزاری کارگاههای آموزش بالینی در جهت ارتقاء عملکرد سرپرستان بالینی ترویج همکاری تیمی در درمان</p>	<p>خدمات بهداشتی و درمانی و آموزش کارورزی متناسب با نیازهای جامعه در سطح دانشگاه</p>	<p>عرضه خدمات تخصصی</p>
--	--	-----------------------------

ب) پیشنهادات ارائه شده ی گروه آموزشی گفتاردرمانی در سطح دانشگاه

- 1- با توجه به ثابت بودن اعضای هیئت علمی پیشنهاد می شود تعداد دانشجویان هر سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکت رادر هر سال بر اساس توافق معاونت آموزشی با گروه گفتاردرمانی تعیین گردد و این تعداد سالانه افزایش نیابد.
- 2- پیشنهاد می شود نسبت به در اختیار قرار دادن فضای فیزیکی جهت دانشجویان دکترا از جانب دانشگاه با گروه همکاری بعمل آید.
- 3- پیشنهاد می شود نسبت به در اختی ار قرار دادن امکاناتی همچون کامپیوتر و ... جهت دانشجویان دکترا از جانب دانشگاه با گروه همکاری بعمل آید.
- 4- پیشنهاد می شود که دانشگاه تسهیلات لازم و بیشتری در جهت انجام طرحهای پژوهشی درون گروهی در اختیار گروه قرار دهد.
- 5- پیشنهاد می شود دانشگاه تمهیدات لازم را در خصوص اعطای پژوهانه به دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکترا انجام دهد تا دانشجویان این دو مقطع بدون دغدغه مالی و با حضور بیشتر در دانشگاه به امر تحصیل و پژوهش اهتمام ورزند.

- 6- پیشنهاد می‌شود دانشگاه در خصوص ملاک پیشرفت و افت تحصیل گروه، اقدامات تشویقی مناسبی را در خصوص گروه‌های که واحدهای وضعیت مطلوب هستند، تدارک ببیند.
- 7- پیشنهاد می‌شود دانشگاه نسبت به تهیه مجموعه مدونی که مشتمل بر حقوق و وظایف دانشجویان هر سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا اقدام نماید و آن را به صورت کتابچه در اختیار دانشجو قرار داده و همچنین این اطلاعات بطور مبسوط در سایت دانشگاه قرار گیرد.
- 8- پیشنهاد می‌شود دانشگاه اقدامات لازم را در خصوص تجهیز کتابخانه دانشگاه از نظر کتاب‌های به روز و دسترسی به مجلات الکترونیک را فراهم نماید.
- 9- پیشنهاد می‌شود تا ساعات ارائه خدمات کتابخانه ای افزایش یابد ( در صورت امکان همانند دانشگاه‌های معتبر دنیا 24 ساعته شود)
- 10- پیشنهاد می‌شود تا دانشگاه به گروه جهت تهیه و تجهیز فضای کتابخانه گروه امکانات لازم را فراهم نماید و در تخصیص بودجه به گروه برای تهیه و تکثیر کتابهای مورد نیاز و تهیه فایل متنی از کتابهای الکترونیکی موجود در گروه کمک نماید.
- 11- با توجه به افزایش سالانه دانشجویان در هر سه مقطع و ثابت ماندن امکانات کلینیکی گذشته پیشنهاد می‌گردد دانشگاه در صدد تهیه فضاهای کلینیکی جدیدی جهت گذراندن واحدهای کارآموزی و کارورزی دانشجویان باشد.

12- پیشنهاد می‌گردد دانشگاه با تعدادی از بیمارستانها که دارای فیلدهای تخصصی مربوط به

گفتاردرمانی هستند قرار همکاری امضا نموده تا دانشجویان بتوانند از این فضاها جهت گذراندن واحدهای کارورزی و انجام پژوهشهای درسی خود استفاده نمایند.

13- دانشگاه جهت تهیه وسایل کمک آموزشی و نرم افزارهای آموزشی - درمانی مورد نیاز

کلینیک های گروه گفتاردرمانی بودجه لازم را در اختیار گروه گفتاردرمانی قرار داده و در تهیه این موارد با گروه همکاری لازم را صورت دهد.

14- گروه در تجهیز دستگاههای مورد نیاز آزمایشگاه گفتاردرمانی گروه بودجه لازم را در اختیار

گروه قرار دهد.

15- با مشارکت سایر گروههای آموزشی دانشگاه و سازوکار مناسب و متخصص برای مشارکت

دانشجویان در برنامه‌ریزی درسی گروهها اقدام شود.

16- کارگاههای آموزشی روش‌های نوین تدریس به صورت دوره ای جهت اعضای هیئت علمی و

آموزشی گروهها برگزار گردد.

17- در استخدام اعضای هیئت علمی توجه و دقت لازم اتخاذ گردد تا افرادی که دارای

صلاحیت علمی لازم بوده و از شیوه‌های تدریس آگاهی دارند جزء ملاکهای انتخاب و استخدام

اعضای هیئت علمی جدید باشد.

18- ارزیابی‌های دوره ای اعضای هیئت علمی در خصوص شیوه تدریس انجام پذیرد خصوصا

در هنگام ترفیع پایه اساتید نمره ای جهت این مورد لحاظ گردد.

19- تسریع در ارتقاء وضعیت اعضای هیئت علمی گروه گفتاردرمانی

- 20- تقویت کمیته ارتقاء و استخدام اعضاء هیئت علمی دانشگاه
- 21- برنامه‌ای جهت تامین نیازهای آموزشی، پژوهشی و رفاهی اعضای هیئت علمی دانشگاه بصورت مداوم و مستمر
- 22- استخدام اعضای هیئت علمی جدید جهت افزایش بازده آموزشی و پژوهشی گروه گفتاردرمانی و همچنین کمک به کاهش ساعات تدریس اساتید کنونی گروه و امکان مشارکت آنها در فعالیتهای پژوهشی و بالینی
- 23- فایل کتابچه اهداف آموزشی و پژوهشی گروه ها در وب سایت دانشگاه قرار گیرد.
- 24- دوره‌های آموزشی و باز آموزشی جهت مدیران گروه‌ها در دانشگاه برگزار گردد.
- 25- شیوه نظارت بر عملکرد مدیران گروههای آموزشی تشریح و ابلاغ شود.
- 26- تسهیلات لازم جهت استفاده از دوره‌های فرصت مطالعاتی در اختیار اعضای گروه قرار گیرد.
- 27- آیین نامه داخلی گروه‌ها در وب سایت دانشگاه قرار گیرد.
- 28- ایجاد تسهیلات لازم جهت انعقاد نامه همکاری گروه با بخش های مرتبط دانشگاه از سوی معاونت آموزشی.
- 29- جذب اعضای هیئت علمی استخدام شده گروه
- 30- اماکن دسترسی اساتید به full text مقالات خارجی و استفاده از سایت سایر دانشگاهها از جمله دانشکده روانشناسی و علوم پزشکی تهران ، میسر شود.

31- با توجه به افزایش تعداد دانشجویان گروه توصیه می شود که فضاهای آموزشی متناسب با تعداد دانشجویان افزایش یابد.

32- دانشگاه با همکاری گروه گفتاردرمانی کارگاهها و همایش های بازآموزی مدونی را جهت فارغ التحصیلان گروه ترتیب دهد.

33- دانشگاه برای ادامه ارتباط و همکاری فارغ التحصیلان با دانشگاه یک سازو کار کلی را تدوین و اعلام نماید.

ج) پیشنهادات ارائه شده ی گروه آموزشی گفتاردرمانی در سطح وزارتخانه

1- پیشنهاد می شود وزارتخانه متبوع، تناسب تعداد دانشجو و اعضای هیئت علمی را در تخصیص دانشجو به رشته مورد نظر را دانشگاه مد نظر قرار دهد.

2- پیشنهاد می شود جهت ایجاد و یا افزایش علاقمندی در دانشجویان به رشته های تحصیلی گفتاردرمانی ، علاوه بر معرفی اجمالی و کاربردی در خصوص رشته در دفترچه ی آزمون برنامه هایی با همکاری وزارت بهداشت و صدا و سیما با استفاده از اساتید مجرب رشته گفتاردرمانی جهت معرفی این رشته به دانشجویان و آگاهی از خدمات این رشته برای افراد جامعه صورت گیرد.

3- پیشنهاد می شود وزارتخانه متبوع نسبت به تخصیص پژوهانه برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا تهمیدات لازم را بیندیشد تا دانشجویان بدون دغدغه مالی و حضور بیشتر در دانشگاه به تحصیل و کار پژوهشی اقدام نماید.

4- به بورد گفتاردرمانی وزارتخانه توصیه می شود در تجدید نظر سر فصل دروس مطابق با تحولات علمی روز اقدام نماید.

- 5- پیشنهاد می‌گردد نحوه مشارکت دانشجویان در برنامه ریزی درسی گروه‌های آموزشی و ضرورت آن مورد بررسی قرار گیرد.
- 6- واحد درسی تحت عنوان روش‌های تدریس و همچنین شیوه‌های نوین ارائه مطالب به دروس مقطع دکتری اضافه گردد.
- 7- به دانشگاه‌ها در خصوص تبدیل وضعیت استخدامی و ارتقاء علمی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها اختیارات بیشتری اعطا شود تا این امر با سرعت بیشتری انجام شود.
- 8- برای کارگاه‌های آموزش تخصص دانشگاه‌ها و اعضای هیئت علمی شرکت‌کننده در آنها امتیازهای بالاتری تخصیص یابد.
- 9- به نیازهای آموزشی، پژوهشی و رفاهی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و نیز تامین بودجه مناسب در این خصوص توجه شود.
- 10- جهت استخدام اعضای هیئت علمی به منظور توسعه پژوهش و علم در دانشگاه‌ها بودجه مناسب تخصیص داده شود.
- 11- نرم افزارهایی تهیه شود که تحت وب بوده تا اعضای گروه‌های آموزشی تابع وزارت خ‌انه متبوع بتوانند اهداف و رسالت گروه خود را در آن درج نمایند. این نرم افزار می‌تواند مشتمل بر قابلیت‌های دیگر از جمله تعداد اعضای هیئت علمی گروه، تخصص و ... باشد.
- 12- در خصوص شیوه جذب اعضای هیئت علمی تجدید نظر صورت گیرد.

13- بدلیل نیاز مبرم گروه گفتاردرمانی به خریداری تستهای معتبر در زمینه ارزیابی انواع مختلف اختلالات گفتار و زبان ، وزارت خانه متبوع بودجه و تمهیدات لازم جهت خریداری این تستها را فراهم نماید.

14- وزارت خانه متبوع جهت خریداری تجهیزات لازم جهت آزمایشگاه گفتار و زبان از جمله ... با دانشگاه همکاری نماید.

15- وزارت خانه متبوع جهت عقد قرارداد با مراکز بهداشتی درمانی مناسب برای گذراندن دوره های کارورزی دانشجویان گفتاردرمانی با دانشگاه همکاری نماید.

16- وزارت خانه متبوع توصیه می شود که در طی یک برنامه مطالعاتی در مورد وضعیت اشتغال بکار و رضایت شغلی فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد گفتاردرمانی را مورد بررسی قرار داده و موانع اشتغال آنها را مرتفع نماید.

17- وزارت خانه متبوع با همکاری دانشگاه برنامه هایی را جهت غربالگری و شناسایی زود هنگام و بالطبع ان مداخلات زود هنگام اختلالات گفتار و زبان در سراسر کشور اقدام نماید.

#### د) چگونگی اجرای پیشنهادات و نظارت بر انجام آنها

برای اجرایی نمودن پیشنهادهای ارائه شده در سطح گروه آموزشی گفتاردرمانی، بهتر است موارد مطرح شده در کمیته های آموزشی ، پژوهشی و بالینی گروه مطرح شود و راهکارهای اجرایی آن تنظیم و پیگیری شود. داشتن برنامه بلند مدت و کوتاه مدت استراتژیک که بتواند الویت ها،



کاستی‌ها، قوت‌ها و تابلوی کلی فعلی را تعیین کرده و در طول زمان به تدریج مورد تغییر قرار دهد. اعضای هیئت علمی گروه به عنوان خط دهندگان اصلی می‌توانند با توانمندسازی خود و گسترش دانش فنی، مفهومی و مدیریتی خود در تعیین خط مشی و راهکارهای استراتژیک نقش عمده‌ای داشته باشند.

برای اجرایی نمودن پیشنهادهای ارائه شده در سطح دانشگاه، به نظر می‌رسد بهتر است موارد مطرح شده به معاونت‌های ذیربط منعکس شده و نماینده‌ای از گروه جهت پیگیری امور و اطلاع از شیوه‌های اجرای پیشنهادات دعوت شود. ارتباط گروه با سطوح مختلف مدیریتی دانشگاه و نیز بازوهای اجرایی در کل دانشگاه که زیرمجموعه‌ی معاونت‌ها و مراکز مختلف هستند راهکار مهمی است که در یکپارچه شده اهداف گروه با اهداف و سیاستهای کلی نظام دانشگاه موثر خواهد بود . هم چنین ارتباط برقرار کردن با مراکز تحقیقاتی و بالینی و طراحی و اجرای پژوهش‌های مشترک دارای الویت می‌تواند به بستر سازی رسیدن به اهداف عالی‌تر آینده کمک نماید.

برای اجرایی شدن پیشنهادات ارائه شده در سطح وزارت خانه، لازم است مطالب در سطح معاونت‌های ذی‌ربط دانشگاه به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منعکس شود . بدیهی است پیگیری موارد پیشنهادی گروه به وزارت خانه خارج از حیطه وظایف گروه می‌باشد.