

نام درس: زبان تخصصی تعداد واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی

دانشجویان: مقطع کارشناسی گفتاردرمانی مدرس: فریبا یادگاری

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت دانشجویان در زمینه مطالعه، فهم و کاربرد متون تخصصی رشته گفتاردرمانی، ویژگی های نگارشی، واژگان تخصصی و مفاهیم و اصطلاحات تخصصی گفتاردرمانی

| منابع  | زمان و نحوه ارزیابی   | فعالیت یادگیرنده  | فعالیت یاد دهنده  | سرفصل ( محتوا)  | اهداف ویژه رفتاری: دانشجویان در پایان دوره قادر باشند:   |
|--|---|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kent, Raymond D., ed. The MIT encyclopedia of communication disorders. MIT Press, 2004.</li> <li>Freeman, Margaret, and Margaret Fawcus. Voice disorders and their management. Whurr Publishers, 2000.</li> <li>Chapey R. Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders, 2008.</li> <li>Howell, Peter, and John Van Borsel, eds. Multilingual aspects of fluency disorders. Vol. 5. Multilingual Matters, 2011.</li> <li>Lavid, Nathan. Understanding stuttering. Univ. Press of Mississippi, 2003.</li> <li>Ainsworth, William A., Arthur N. Popper, and Richard R. Fay. Speech processing in the auditory system. Vol. 18. Berlin: Springer, 2004.</li> <li>Luria, Aleksandr Romanovich. Higher cortical functions in man. 1966.</li> <li>Powers, M. D. (2008). Autism spectrum disorders in infants and toddlers: Diagnosis, assessment, and treatment. K. Chawarska, A. Klin, &amp; F. R. Volkmar (Eds.). Guilford Press.</li> </ul> | <p>در هر جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان انجام خواهد شد، ۴ نمره؛</p> <p>ترجمه متون به صورت عملی در جلسات و نیز ارائه ترجمه ها به صورت ویرایش شده و کتبی، ۶ نمره؛</p> <p>امتحان پایان ترم ۱۰ نمره</p> | <p>مطالعه منابع معرفی شده،</p> <p>ترجمه متن، یافتن معنای کلمات و اصطلاحات، شرکت فعال در بحث های گروهی کلاس،</p> <p>پاسخگویی به پرسشها</p> | <p>معرفی منابع مرتبط، کمک در یادگیری و تحلیل مطالب، آموزش واژه ها و اصطلاحات تخصصی گفتاردرمانی، آموزش کاربرد بالینی متون تخصصی، پاسخگویی به پرسش ها</p> | <p>۱- کلمه های عمومی</p> <p>۲- کلمه های تخصصی و اصطلاحات گفتاردرمانی</p> <p>۳- معنای کلمات در بافت و متن تخصصی</p> <p>۴- کاربرد بالینی متن تخصصی در کلینیک گفتاردرمانی</p> <p>۵- متون معتبر و نامعتبر</p> <p>۶- فعالیت مبتنی بر شواهد</p> | <p>۱- کلمه ها، اصطلاحات و واژه های تخصصی رشته گفتاردرمانی را تعریف کند.</p> <p>۲- متون تخصصی رشته گفتاردرمانی را مطالعه کرده و از مطالب آن در ارزیابی، تشخیص و درمان استفاده نماید.</p> <p>۳- بتواند بین متون معتبر و قابل استناد و متون نامعتبر در رشته گفتاردرمانی تمایز قایل شود.</p> <p>۴- بتواند بین فعالیت مبتنی بر شواهد و لزوم مطالعه منابع معتبر ارتباط برقرار نماید.</p> |