



دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

فایل رزومه هیئت علمی

مشخصات پرسنلی				
	نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا صادقی			
	رتبه علمی: استادیار			
	مقطع و رشته تحصیلی: دکتری، گفتاردرمانی			
	گروه آموزشی: گفتاردرمانی			
	تلفن محل کار: آدرس: اوین، بلوار دانشجو، خیابان کودکیار، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی .			
	پست الکترونیک :			
	zah.sadeghi@uswr.ac.ir z.sadeghi.st@gmail.com			
	سایت دانشگاه : http://www.uswr.ac.ir			
	پرو فایل در Google Scholar			
	https://scholar.google.com/citations?user=dEQ2hoYAAAAJ&hl=en https://orcid.org/0000-0003-3966-4720			
سوابق تحصیلی دانشگاهی				
سال	درجه	نام دانشگاه / موسسه	مکان	رشته تحصیلی
۱۳۹۱	کارشناسی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	تهران	گفتاردرمانی
۱۳۹۵	کارشناسی ارشد	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	اصفهان	گفتاردرمانی
۱۳۹۹	دکتری	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	تهران	گفتاردرمانی
زمینه های تخصصی				
اختلالات تغذیه در نوزادان و کودکان				
اختلالات بلع در بزرگسالان				
اختلالات حرکتی گفتار در کودکان و بزرگسالان				
روش های ارزیابی پیشرفته در اختلال بلع				
سوابق آموزشی				
تدریس واحدهای تشخیص افتراقی اختلالات گفتار و زبان، مبانی گفتاردرمانی، اختلالات تغذیه در کودکان، اختلال بلع بزرگسالان، اختلالات حرکتی گفتار در کودکان و بزرگسالان، اختلالات تکاملی زبان، روش های بالینی، مطالعات مورد منفرد، روش های ارتباط مکمل و جایگزین، آزمایشگاه گفتار، زبان و بلع				

مدرس کارگاه های آموزشی: ۱- آموزش مقدماتی SPSS ۲- آشنایی با اصول، روش ها و تکنیک های تسهیل عصبی عضلانی از طریق حس عمقی (PNF) ۳- درمان اختلالات تغذیه ای کودکان ۴- رویکردهای گفتاردرمانی در اختلالات گفتار، زبان و بلع در استروک ۵- رویکرد کل نگر در ارزیابی و درمان اختلال بلع ۶- مداخلات درمانی در اختلال بلع و اندام های حرکتی در فلج مغزی ۷- درمان جبرانی دیسفاژی با تعدیل رژیم غذایی ۸- نوروپاتولوژی و علائم متداول اختلال بلع ۹- ارزیابی بالینی اختلال بلع در بیماری های نورولوژیک			
فعالیت های پژوهشی			
مجری طرح پژوهشی: Dysphagia in Multiple Sclerosis: Modified Version of Screening Tool, Student Research Committee, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences			
همکار طرح پژوهشی: Translation, cross cultural adaption and validation to the Persian version of the VPI effects on life outcomes (VELO) questionnaire. بررسی و طبقه بندی پایان نامه ها، پروژه های تحقیقاتی، مقالات و کتب رشته گفتاردرمانی دانشگاه های علوم پزشکی در ایران در زمینه رشد و اختلالات ارتباط، گفتار، زبان، و بلع کودکان			
مجری طرح پژوهشی: Predictors of oropharyngeal dysphagia in Persons with Multiple Sclerosis: A systematic review and meta-analysis of observational studies, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences			
همکار طرح پژوهشی: The study and classification the theses, research projects, articles and books in the field of speech therapy of Iranian universities of medical sciences about the development of communication, speech, language, swallowing, and their disorders in children, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences			
مسئولیت های دانشگاهی و علمی (همایش، سمپوزیوم، کارگاه ..)			
از سال	تا سال	مسئولیت	مکان
عضو شورای آموزشی گروه گفتاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی عضو شورای پژوهشی گروه گفتاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی عضو شورای بالینی گروه گفتاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی شرکت در کارگاه به عنوان دانش پژوه:			

کارگاه آموزشی "آشنایی با چارچوب طبقه بندی بین المللی عملکرد و سلامت ICF و کاربرد آن در مدیریت اختلالات گفتار و زبان کودکان" به مدت ۸ ساعت در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، (۱۳۹۴)

کارگاه آموزشی "متاآنالیز" به مدت ۲۱ ساعت در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، (۱۳۹۵)

کارگاه آموزشی "آشنایی با نرم افزار STATA" به مدت ۱۶ ساعت در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، (۱۳۹۵)

کارگاه آموزشی "اصول آموزش بالینی در گفتاردرمانی" به مدت ۸ ساعت در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، (۱۳۹۵)

"برنامه آموزش عملی رویکرد درمان زبان محور (LOT)" به مدت ۸ ساعت در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، (۱۳۹۵)

کارگاه آموزشی "اخلاق در نشر" به مدت ۸ ساعت در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، (۱۳۹۶)

کارگاه آموزشی "آشنایی با اصول و روش های سوپروایزری بالینی" به مدت ۸ ساعت در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، (۱۳۹۶)

کارگاه آموزشی "مروار نظام مند" به مدت ۲۸ ساعت در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، (۱۳۹۶)

کارگاه آموزشی "درمان شناختی مبتنی بر حضور ذهن (MBCT)" به مدت ۱۲ ساعت در مرکز زندگی بهتر، (۱۳۹۷)

کارگاه آموزشی "ابزارسازی" به مدت ۱۶ ساعت در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، (۱۳۹۷)

کارگاه آموزشی "ارزیابی و درمان اختلالات زبانی کودکان در مرحله پیشرفت زبان" به مدت ۸ ساعت در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، (۱۳۹۷)

کارگاه آموزشی "اجرای برنامه لیدکامب برای لکنت کودکان پیش دبستان" به مدت ۸ ساعت در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، (۱۳۹۷)

وبینار آموزشی "Using VFSS in Evaluation and Treatment of Dysphagia" به مدت ۸ ساعت به تدریس دکتر علی باریکرو، (۱۳۹۹)

عضو کمیته اجرایی سمپوزیوم "مدیریت تیمی در شکاف کام"

وبینار آموزشی "مفاهیم نظری تا اصول بالینی در اختلالات صوت و حنجره برای درمانگران" بمدت ۴ ساعت به تدریس دکتر صالحی (۱۴۰۰)

وبینار آموزشی "چگونه یک فرایند نوآورانه را تدوین و داوری کنیم"، (۱۴۰۰)

وبینار آموزشی "چگونه پروپزال یک طرح توسعه ای را تدوین و داوری کنیم"، (۱۴۰۰)

وبینار آموزشی "جذب گرنت از بورسیه تحقیقاتی DAAD" بمدت ۲ ساعت به تدریس دکتر ژولیت رودینی (۱۴۰۰)

وبینار آموزشی "چگونه یک نقش الکوی موثر باشیم؟" بمدت ۴ ساعت (۱۴۰۰)

انتشارات

۱- انتشار مقاله در ژورنال

سال	نام مجله	عنوان مقاله	شماره مجله و صفحه
۱	صادقی، زهرا، بهارلویی، ناهید، قسیسین، لیلا. (۱۳۹۵).	رابطه بین تعمیم پذیری مشکلات نامیدن با سطوح آسیب دیده در نامیدن. مجله پژوهش در علوم توانبخشی. شماره ۳. صفحه ۱۳۹-۱۳۲.	
2-	Sadeghi, Zahra, et al.	"Comparative effectiveness of semantic feature analysis (SFA) and phonological components analysis (PCA) for anomia treatment in persian speaking patients with aphasia." <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> 15.3 (2017): 259-268.	
3-	Sadeghi, Zahra, et al.	"Swallowing Disorder in Multiple Sclerosis: Modified Version of the Screening Tool." <i>Archives of Rehabilitation</i> 21.2 (2020): 236-255.	
4-	Sadeghi, Zahra, et al.	"Depression, Anxiety, and Stress Relative to Swallowing Impairment in Persons with Multiple Sclerosis." <i>Dysphagia</i> (2021): 1-8.	

5- Zahra Sadeghi et al. "Efficacy of mindfulness-based cognitive therapy compared to Diet modification alone for Dysphagia in persons with multiple sclerosis." <i>Mindfulness</i> 14.1 (2023): 91-100.			
6- Hassanati, F., Jafari, S., Nilipour, R., Sadeghi, Z., & Ghoreishi, Z. S. (2023). The Effect of Semantic Context on Lexical Access in Children With and Without Developmental Language Disorder. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> , 21(1), 167-176.			
7- Banari, A., Sadeghi, Z., Darouie, A., Masoudian Hosseinabad, N., & Noroozi, M. (2024). Incidence and Related Factors to Developing Dysphagia in Hospitalized COVID-19 Patients. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> , 22(2), 217-226.			
8- Sadeghi, Z., Afshar, M., Memarian, A., & Flowers, H. L. (2024). Risk factors and long-term outcomes of oropharyngeal dysphagia in persons with multiple sclerosis: a systematic review protocol. <i>Systematic Reviews</i> , 13(1), 121.			
9- Farazi, M., Sadeghi, Z., & Norouzi, M. (2025). Dysarthria and Dysphagia in Traumatic Spinal Cord Injury: Frequency and Comorbidity in a Cross-Sectional Study. <i>Journal of Modern Rehabilitation</i> .			
۲- چاپ کتاب			
سال	عنوان کتاب	ناشر	تالیف/ترجمه
۱۳۹۹	راهنمای عملی برنامه درمانی لیدکامب	ستایش هستی	تالیف
ارائه مقاله علمی در کنفرانس/سمپوزیوم...			
سال	عنوان کنفرانس و سمینار	عنوان مقاله	مکان
۱۳۹۹	اختلال بلع در مالتیپل اسکلروزیس: نسخه تعدیل شده ابزار غربالگری	اختلال بلع در مالتیپل اسکلروزیس: نسخه تعدیل شده ابزار غربالگری	بیست و یکمین کنگره سالیانه ملی و هفتمین کنگره بین‌المللی پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی

سابقه بالینی	
➤ ۴ سال سرپرست بالینی و درمانگر کلینیک جامع اوتیسم اسما از مراکز درمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	
➤ ۳ سال سرپرست و درمانگر بالینی مرکز توانبخشی توانیاب	
➤ سرپرست و درمانگر بالینی در بیمارستان توانبخشی رفیده تهران از سال ۱۴۰۰ تا کنون	

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی